

Informacje wstępne – podstawy, na których opracowano plan pracy

Plan pracy opracowano na podstawie:

- głównych kierunków polityki oświatowej państwa określonych przez Ministra Edukacji Narodowej,
- wniosków z ewaluacji szkoleń organizowanych w roku szkolnym 2022/2023, (wnioski te wpływają na kształt oferty programowej),
- wniosków z diagnozy oczekiwań nauczycieli, (zakres tematyczny oferty doskonalenia jest powiązany z tymi wnioskami),
- raportów po egzaminach zewnętrznych przeprowadzonych w rejonie działania,
- wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz – i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli jest akredytowaną placówką doskonalenia nauczycieli prowadzoną przez Samorząd Województwa Mazowieckiego. W strukturze placówki mieści się 6 wydziałów w: Ciechanowie, Ostrołęce, Płocku, Radomiu, Siedlcach i Warszawie. Wydziały realizują jednolitą ofertę doskonalenia w swoich rejonach, (opisanych poniżej), reagując jednocześnie na potrzeby lokalne. W pracy Centrum realizowane są dwa główne cele:

- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie zadań wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa, rozporządzenia MEN ws. placówek doskonalenia nauczycieli oraz regionalnej polityki oświatowej;
- wdrażanie i realizacja modelu wspomagania szkół i placówek, który przenosi akcent z rozwoju zawodowego pracowników oświaty na kompleksowy rozwój szkoły/placówki jako całości;
- prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli zgodnie z siecią opracowaną przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Realizacji celów sprzyja zarówno wewnętrzna struktura Centrum, jak i jego struktura terenowa wraz z obsługiwanymi rejonami, którą pokazują zamieszczone na kolejnych stronach mapki.

Wykaz planowanych działań w roku szkolnym 2023/2024

1. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.

1) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN i doradcy metodyczni ds. edukacji języka polskiego, wiedzy o kulturze, historii.

Sposób realizacji:

- Organizacja i przeprowadzenie etapu wojewódzkiego (dla Mazowsza) II Ogólnopolskiej Olimpiady Retorycznej
- Do źródeł... - cykl konferencji poświęconych szerszemu udostępnianiu kanonu i założeń edukacji klasycznej.
- Zbliżenia z literaturą - prezentacja wybranych lektur w kontekście dziedzictwa cywilizacyjnego Europy - międzywydziałowy projekt z zakresu edukacji humanistycznej.

Adresaci: Nauczyciele przedmiotów humanistycznych, nauczyciele bibliotekarze.

2) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni ds. pomocy psychologiczno –pedagogicznej, ds. katechezy oraz ds. wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej MSCDN.

Sposób realizacji:

- Organizacja kursu kwalifikacyjnego w zakresie zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie.

- Organizacja konferencji, warsztatów, seminariów na temat kształtowania u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, np. przez udział w różnych formach wolontariatu.
- Szkolenia dla nauczycieli wz. pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Adresaci: Nauczyciele, pedagodzy i psychologodzy szkolni, katecheci i wszyscy wychowawcy, w tym nauczyciele klas I – III.

3) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci ds. zarządzania oświatą MSCDN

Sposób realizacji:

- W ramach AKADEMII DYREKTORA 2023/24 Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego;
- Warsztaty metodyczne dla nowo powołanych dyrektorów Ocenianie wewnątrzszkolne – prawidłowe zapisy statutowe;
- W ramach wspomagania szkół warsztaty: Szkoła wobec wymagań państwa - Sposób informowania ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój.

Adresaci: Nauczyciele wszystkich przedmiotów, dyrektorzy szkół.

4) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni ds. języka polskiego MSCDN.

Sposób realizacji: Jak uczyć języka polskiego jako obcego uczniów obcojęzycznych – 40 –godzinny kurs doskonalący przygotowany wspólnie z Centrum Języka Polskiego i Kultury Polskiej PLONICUM UW, skierowany do nauczycieli języka polskiego, języków obcych, edukacji wczesnoszkolnej i nauczycieli bibliotekarzy pracujących z uczniami obcojęzycznymi.

Adresaci: Nauczyciele szkół pracujący z dziećmi uchodźczymi, wszyscy zainteresowani.

5) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni MSCDN w zakresie kształcenia zawodowego.

Sposób realizacji:

- Doskonalenie kompetencji nauczycieli szkolnictwa branżowego w partnerstwie z przedsiębiorcami.
 - Diagnoza potrzeb nauczycieli,
 - Prezentacja nowoczesnych rozwiązań technologicznych,
 - Poznanie aktualnych potrzeb pracodawców. Zintensyfikowanie współpracy z pracodawcami - zorganizowanie kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu.
- Współpraca z liderami branż na lokalnym rynku pracy
- Przeprowadzenie zaplanowanych szkoleń związanych z rozwojem kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy.

Adresaci: Nauczyciele przedmiotów zawodowych teoretycznych i praktycznych.

6) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz – i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej MSCDN.

Sposób realizacji:

- Zorganizowanie konferencji Rola doradcy zawodowego w planowaniu ścieżki rozwoju zawodowego uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych;
- W ramach promocji zdrowia planujemy webinaria z przedstawicielami uczelni medycznych. Miedzy innymi diabetologiem, pielęgniarkami szkolnymi oraz fizjoterapeutą.
- Szkolenia dla nauczycieli na temat uważności i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.
- Szczególną uwagę poświęcimy wsparciu pedagogów specjalnych. Dla tej grupy specjalistów proponujemy sieci współpracy i samokształcenia realizowane we współpracy z poradniami, szkołami, KO oraz ORE.

Adresaci: Pedagodzy, psychologdy szkolni, nauczyciele klas I – III, zainteresowani nauczyciele.

7) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni MSCDN ds. wychowania fizycznego.

Sposób realizacji:

- Organizacja zaplanowanych szkoleń;
- Organizacja konferencji – Profilaktyka postawy ciała u dzieci i młodzieży wyzwaniem dla środowiska szkolonego w XXI wieku;
- Kontynuacja sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania fizycznego – Aktywnie, ambitnie na lekcjach wychowania fizycznego.
- Przygotowanie materiałów w formie ebooka.

Adresaci: Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

8) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni ds. informatyki i technologii informacyjno – komunikacyjnej MSCDN.

Sposób realizacji:

- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Realizacja będzie przebiegała na wielu płaszczyznach: oferta form doskonalenia dla dyrektorów i nauczycieli ze szkół wszystkich poziomów i innych placówek oświatowych.
- Analiza wyników badań i raportów traktujących o zagrożeniach dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli korzystających z narzędzi i zasobów Internetu.
- Przygotowane zostaną również filmy - pigułki wiedzy – prezentujące wybrane zabezpieczenia w sieci.

Adresaci: Zainteresowani nauczyciele różnych przedmiotów.

9) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni ds. informatyki i technologii informacyjno – komunikacyjnej MSCDN.

Sposób realizacji: Ten kierunek polityki oświatowej państwa realizowany będzie przede wszystkim w ramach wspomaganie szkół i placówek, tak aby wykorzystać i dostosować rzeczywisty sprzęt posiadany przez szkołę. Oferujemy szkolenia, warsztaty, konsultacje indywidualne i grupowe dla nauczycieli, dzięki którym łatwiej będzie wspierać uczniów w rozwijaniu kompetencji przyszłości. Zakres działań będzie uzgodniony z dyrektorem lub radą pedagogiczną.

Adresaci: Zainteresowani nauczyciele różnych przedmiotów.

2. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego.

1) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Oferta współpracy z radami pedagogicznymi.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN – organizatorzy wspomaganie.

Sposób realizacji w roku szkolnym 2023/2024: Wspomaganie szkół i placówek oświatowych.

Adresaci: Rady pedagogiczne szkół i placówek oświatowych.

2) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Oferta doskonalenia dla dyrektorów i nauczycieli.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN ds. zarządzania oświatą.

Sposób realizacji: Organizacja sieci współpracy i samokształcenia.

Adresaci: Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych.

3. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym tworzenia programów nauczania.

Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Realizacja tego zadania odbędzie się we wszystkich obszarach tematycznych.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN.

Sposób realizacji: Konferencje, warsztaty, seminaria zawarte w ofercie doskonalenia MSCDN, konsultacje.

Adresaci: Nauczyciele wszystkich typów szkół.

4. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Realizacja tego zadania będzie miała miejsce we wszystkich obszarach tematycznych.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN.

Sposób realizacji:

- Konferencje, warsztaty, seminaria zawarte w ofercie doskonalenia MSCDN, konsultacje.
- Wspomaganie szkół i placówek oświatowych.

Adresaci: Nauczyciele wszystkich typów szkół.

5. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych):

- Wykorzystywanie w pracy nauczyciela wyników badań zewnętrznych;
- Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie:
 - analizowania wniosków z nadzoru pedagogicznego MKO oraz wyników egzaminów zewnętrznych,
 - planowania i organizacji pracy z wykorzystaniem wniosków, monitorowania i ewaluacji wdrożonych działań na podstawie wniosków.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN ds.: zarządzania, edukacji humanistycznej, edukacji przyrodniczej, matematyki, języków obcych, informatyki.

Sposób realizacji: Konferencje, warsztaty, seminaria zawarte w ofercie doskonalenia MSCDN, konsultacje.

Adresaci: Nauczyciele przedmiotów z wymienionych obszarów tematycznych.

6. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

1) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Doskonalenie w zakresie współpracy z rodzicami.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN.

Sposób realizacji: Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli; Wspomaganie szkół.

Adresaci: Nauczyciele i dyrektorzy szkół wszystkich typów. Rady pedagogiczne tych szkół.

2) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Doskonalenie w zakresie pracy indywidualnej z uczniami, odpowiadającej potrzebom edukacyjnym, rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym uczniów.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN ds. pomocy psychologiczno– pedagogicznej, organizatorzy wspomagania.

Sposób realizacji: Wspomaganie szkół.

Adresaci: Rady pedagogiczne szkół wszystkich typów.

3) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Doskonalenie w zakresie nowoczesnych rozwiązań dydaktycznych, w tym np. oceniania kształtującego, ze szczególnym uwzględnieniem przekazywania uczniom i ich rodzicom pełnej i spójnej informacji zwrotnej.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN.

Sposób realizacji:

- Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół.
- Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli.

Adresaci: Dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

4) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Doskonalenie przedmiotowe w zakresie: języka polskiego, historii, WOS-u, matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii, języków obcych, przedmiotów zawodowych.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN ds.: edukacji humanistycznej, edukacji przyrodniczej, matematyki, języków obcych, kształcenia zawodowego.

Sposób realizacji: Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli w formie konferencji, warsztatów, seminariów, konsultacji.

Adresaci: Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych.

7. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.

Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): „Dyrektor na Starcie”

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci ds. kadry kierowniczej MSCDN.

Sposób realizacji: Kurs dla nowopowołanych dyrektorów szkół.

Adresaci: Dyrektorzy, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.

8. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.

Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej „Akademia Dyrektora”

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci ds. kadry kierowniczej, kierownicy wydziałów MSCDN.

Sposób realizacji:

- Organizacja kursu kwalifikacyjnego.
- Seminarium dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół.

Adresaci:

- Zainteresowani nauczyciele.
- Kadra kierownicza szkół/placówek oświatowych.

9. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.

Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Projekt „Nauczyciel na Starcie”

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN ds.: edukacji humanistycznej, edukacji przyrodniczej, matematyki, języków obcych, informatyki, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.

Sposób realizacji w roku szkolnym 2023/2024: Kursy doskonalenia zawodowego złożone z dwóch części – ogólnej – ponadprzedmiotowej oraz zawierającej pogłębienie metodyki nauczanego przedmiotu.

Adresaci: Nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie wszystkich specjalności.

10. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia):

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:

- opieki nad nauczycielami stażystami,
- opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.

Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Kurs „Opiekun stażu”

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci ds. kadry kierowniczej MSCDN.

Adresaci: Nauczyciele pełniący funkcję opiekunów stażu.

11. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztacania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie.

1) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Organizowanie działalności informacyjnej i wydawniczej o zasięgu wojewódzkim.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Redaktor naczelna, redaktorzy prowadzący, konsultanci – członkowie zespołu ds. informacji Pedagogicznej.

Sposób realizacji w roku szkolnym 2023/2024: Opracowywanie kolejnych numerów kwartalnika edukacyjnego *Meritum*.

Adresaci: Nauczyciele, dyrektorzy placówek oświatowych, pracownicy JST, KO.

2) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Prowadzenie działalności informacyjnej dotyczącej doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkół na Mazowszu.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci ds. informacji pedagogicznej, informatycy wydziałowi.

Sposób realizacji w roku szkolnym 2023/2024: Opracowywanie, publikacja, aktualizacja informacji.

Adresaci: Nauczyciele, dyrektorzy placówek oświatowych, pracownicy JST, KO.

3) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Inicjowanie i koordynowanie działań promujących działalność MSCDN jako placówki o zasięgu wojewódzkim.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Zespół kierowniczy MSCDN, nauczyciele konsultanci ds. informacji pedagogicznej.

Adresaci: Nauczyciele, dyrektorzy placówek oświatowych, pracownicy JST, KO.