

Zarządzenie Nr 23/18 z dnia 8 października 2018 r.

**Dyrektora Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w sprawie ustalenia Regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczycieli w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

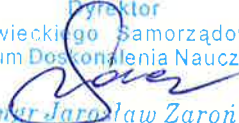
Na podstawie § 10 ust. 2 pkt 8 *Statutu MSCDN* stanowiącego załącznik do uchwały Nr 60/13 Sejmiku Województwa Mazowieckiego z dnia 22 kwietnia 2013 r. w związku z art. 6a ust. 14 ustawy 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r., poz. 967) zarządza się, co następuje:

**§ 1.**

Ustala się Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego Zarządzenia.

**§ 2.**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą obowiązująca od 1 września 2018 r.

Dyrektor  
Mazowieckiego Samorządowego  
Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
  
mgr Jarosław Zaroń

  
Michał Karasiński  
Adwokat

**Regulamin  
określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli**

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego* (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel konsultant: <ol style="list-style-type: none"><li>1) organizuje lub prowadzi formy kształcenia lub doskonalenia nauczycieli, zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli;</li><li>2) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści;</li><li>3) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy;</li><li>4) osiąga założone cele prowadzonych zajęć;</li><li>5) posługuje się poprawną polszczyzną;</li><li>6) skutecznie komunikuje się z klientami wewnętrznymi i zewnętrznymi placówki.</li></ol>
II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	Nauczyciel konsultant: <ol style="list-style-type: none"><li>1) stosuje obowiązujące w placówce doskonalenia nauczycieli procedury dotyczące bezpieczeństwa;</li><li>2) zapewnia bezpieczną i higieniczną organizację form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli;</li><li>3) tworzy klimat bezpieczeństwa uczestnictwa w zajęciach.</li></ol>
III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie	Nauczyciel konsultant: <ol style="list-style-type: none"><li>1) opracowując programy form kształcenia i doskonalenia nauczycieli uwzględnia treści dotyczące praw dziecka;</li><li>2) zwraca uwagę nauczycielom na przestrzeganie praw dziecka w szkole i placówce oświatowej;</li></ol>

z poszanowaniem godności osobistej	3) przybliży działalność instytucji i organizacji wspomagających dziecko i rodzinę; 4) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.
IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	Nauczyciel konsultant: 1) uwzględnia w prowadzonych przez siebie formach doskonalenia kwestie dotyczące wspierania każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego; 2) wspiera nauczycieli w zakresie tworzenia warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowiska lokalnego.
V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	Nauczyciel konsultant: 1) promuje działania służące kształtowaniu przez nauczycieli szacunku do drugiego człowieka oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej uczniów; 2) prezentuje wysoką kulturę osobistą.
VI. Współpraca z innymi nauczycielami	Nauczyciel konsultant: 1) uczestniczy w pracach zespołów funkcjonujących w placówce doskonalenia nauczycieli np. <i>międzywydziałowych, zadaniowych</i> ; 2) w realizacji projektów oraz innych działań zespołowych dzieli się wiedzą i doświadczeniem ze współpracownikami; 3) dba o dobre stosunki międzyludzkie.
VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	Nauczyciel konsultant: 1) przestrzega uregulowań statutu oraz regulaminów i procedur obowiązujących w placówce; 2) dokumentuje swoją pracę zgodnie z przepisami prawa oraz zasadami obowiązującymi w placówce.
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	Nauczyciel konsultant: 1) systematycznie doskonali swój warsztat pracy w tym poprzez samokształcenie; 2) samodzielnie monitoruje zmiany w oświacie; 3) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w placówce doskonalenia nauczycieli w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami placówki.
IX. Współpraca z rodzicami	kryterium wyłączone
X. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i>  (dotyczy oceny pracy nauczyciela)	nie dotyczy



stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)

### NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	Nauczyciel konsultant: <ol style="list-style-type: none"><li>1) w planie pracy uwzględnia kierunki polityki oświatowej państwa i zmiany w systemie oświaty;</li><li>2) organizuje i prowadzi doskonalenie nauczycieli/dyrektorów w zakresie wymagań stawianych wobec szkół/placówek, w tym m.in. <i>realizacji podstaw programowych</i>;</li><li>3) samodzielnie opracowuje programy i scenariusze zajęć uwzględniające różnorodne metody i zasady pracy z dorosłymi, w tym wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne;</li><li>4) organizuje różnorodne formy doskonalenia: <i>konferencje, kursy doskonalące, kursy kwalifikacyjne, seminaria, warsztaty, wspomaganie szkół, sieci współpracy i samokształcenia</i>.</li></ol>
XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	Nauczyciel konsultant: <ol style="list-style-type: none"><li>1) w planowaniu pracy uwzględnia rozpoznane potrzeby i oczekiwania nauczycieli korzystających z oferty placówki (<i>opinie poszkoleniowe</i>);</li><li>2) organizuje lub prowadzi doskonalenie nauczycieli odpowiednio do rozpoznanych potrzeb nauczycieli uwzględniające treści związane z indywidualizacją pracy z uczniem.</li></ol>
XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy	Nauczyciel konsultant: <ol style="list-style-type: none"><li>1) raz do roku dokonuje samooceny pracy z wykorzystaniem arkusza stanowiącego załącznik do niniejszego regulaminu;</li><li>2) modyfikuje swoją pracę dydaktyczną stosownie do wniosków z analizy własnej pracy.</li></ol>
XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	Nauczyciel konsultant: <ol style="list-style-type: none"><li>1) nabywa dodatkowe kompetencje zgodne z potrzebami placówki doskonalenia nauczycieli;</li><li>2) efektywnie wdraża zdobytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy.</li></ol>
XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty	Nauczyciel konsultant: <ol style="list-style-type: none"><li>1) realizuje zadania wynikające ze statutu placówki doskonalenia nauczycieli;</li><li>2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem naukowym, samorządowym, pracodawcami, instytucjami kultury,</li></ol>



Nauczyciela	organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz oświaty; 3) jest członkiem komisji w placówce lub poza placówką np.: <i>komisji konkursowej, obserwatorem egzaminów zewnętrznych.</i>
XVI. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i>  (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	nie dotyczy

NAUCZYCIELA MIANOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel konsultant: 1) promuje i wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne i metodyczne w pracy szkoleniowej; 2) usprawnia organizację zajęć oraz pracy placówki, wdraża i realizuje projekty zewnętrzne, w tym <i>międzynarodowe, o zasięgu ogólnopolskim, regionalnym.</i>
XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	kryterium wyłączone
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	Nauczyciel konsultant: 1) obserwuje lub uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez doradców metodycznych, nauczycieli; 2) przygotowuje nauczycieli do prowadzenia zajęć otwartych; 3) promuje przykłady dobrych praktyk m.in. w <i>ramach sieci współpracy i samokształcenia, w szkołach ćwiczeń.</i>
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	Nauczyciel konsultant: 1) nabyta wiedza i umiejętności przekładają się na wzbogacenie oferty placówki doskonalenia; 2) zdobyte kwalifikacje dodatkowe, certyfikaty, uprawnienia wpływają na pozytywny wizerunek placówki oraz współpracę z nowymi partnerami.
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub	Nauczyciel konsultant: 1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające

innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	z powierzonej funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli np. <i>koordynatora projektu, przewodniczącego / lidera zespołu zadaniowego nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych</i> ;  2) wywiązuje się z powierzonych funkcji lub zadań zleconych przez dyrektora uzyskując wysokie efekty tych działań.
XXII. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i>  (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	Nauczyciel konsultant:  1) dokonuje ewaluacji własnej pracy dydaktycznej i formułuje wnioski doskonalące;  2) analizuje efekty wdrożonych zmian i wykorzystuje je do doskonalenia własnej pracy i pracy placówki.
XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	Nauczyciel konsultant:  1) angażuje instytucje zewnętrzne do stałej współpracy na rzecz doskonalenia zawodowego nauczycieli;  2) organizując wspomaganie szkół/placówek oświatowych angażuje odpowiednie instytucje;  3) upowszechnia informację o instytucjach wspomagających pracę szkoły.
XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:	
a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów	Nauczyciel konsultant:  1) opracował program innowacyjny, projekt edukacyjny lub nowatorskie rozwiązanie metodyczne na podstawie rozpoznanych potrzeb nauczycieli i szkół; wdrożone rozwiązania skutkują pozytywnymi efektami dla nauczycieli i szkół;  2) efektywnie wspiera nauczycieli w opracowywaniu i wdrażaniu programów innowacyjnych.
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu	Nauczyciel konsultant:  1) opublikował w wydawnictwie własne opracowanie z zakresu oświaty ( <i>podręcznik, artykuł, materiały metodyczne</i> ) adresowane do nauczycieli;

oświaty	<p>2) recenzuje prace, materiały dydaktyczne, publikacje klientów placówki w ramach czasu pracy w placówce;</p> <p>3) prezentuje przykłady dobrych praktyk dydaktycznych na konferencjach organizowanych przez podmioty zewnętrzne np. uczelnie, instytucje rządowe, samorządowe, organizacje pozarządowe, inne placówki doskonalenia nauczycieli.</p>
c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły	<p>Nauczyciel konsultant:</p> <p>1) dokonuje autoewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań realizowanych poza placówką;</p> <p>2) wdraża wnioski i rekomendacje przyczyniające się do podniesienia jakości pracy placówki.</p>
d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	<p>Nauczyciel konsultant:</p> <p>1) pełni obowiązki egzaminatora OKE lub jest autorem zadań, recenzentem CKE/OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE/OKE</p> <p>lub</p> <p>2) współpracuje z innymi placówkami doskonalenia nauczycieli,</p> <p>lub</p> <p>3) pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich.</p>

### § 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniane w skali od 0 do 2 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

$X_1, X_2, \dots, X_n$  - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.



Załącznik do Regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczycieli w MSCDN

Arkusze samooceny pracy nauczyciela konsultanta

Imię i nazwisko .....

Wydział .....

Lp.	Kryterium	Rok szkolny .....		Rok szkolny .....		Rok szkolny .....		Rok szkolny .....	
		I. punktów 0 -2	Uzasadnienie w odniesieniu do wskaźników	I. punktów 0 -2	Uzasadnienie w odniesieniu do wskaźników	I. punktów 0 -2	Uzasadnienie w odniesieniu do wskaźników	I. punktów 0 -2	Uzasadnienie w odniesieniu do wskaźników
1.	Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych								
2.	Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki								
3.	Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej								





<p>Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>					
<p>9.</p>					
<p>10.</p>					
<p>11.</p>					
<p>12.</p>					
<p>Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego</p>					
<p>Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy</p>					
<p>Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>					
<p>Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego</p>					
<p>Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>					



19.	Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi																			
20a	Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów																			
20b	Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty																			
20c	Przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły																			



<p>Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</p>						
20d						

Dyrektor  
Mazowieckiego Samorządowego  
Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
*Krzysztof Jarosław Zarot*